



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Almanca Dil Becerileri	MDB4021	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Modern Diller Bölümü
Dersin Koordinatörü	Betül Özel
Dersi Veren(ler)	Betül Özel, Fitnat Nasırliel
Asistan(lar)	

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencide A1/1 düzeyinde var olan Almanca bilgisini okuma, yazma, dinleme ve konuşma çalışmalarıyla A1/2 düzeyine ulaşmaktadır.
Dersin İçeriği	Geçmiş zamanın yapıları ile kendini ifade edebilme, özellikle günlük yaşamındaki ihtiyaçlarını dile getirebilme becerilerinin geliştirilmesi, Orta zorlukta okuma metinleri ile öğrenilen yapıların pekiştirilmesidir.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, (Okuma) Çok zor olmayan metinleri okuyabilecek,
2	(Yazma) Kendi başına cümle kurabilecek ve temel yapılarla kendini ifade edebilecek,
3	(Dinleme ve Konuşma) Günlük konuşmaları dinleyip anlayabilecek ve kendi ihtiyaçlarını ifade edebilecek,
4	(Sözcük Bilgisi) Günlük hayatı ilişkin diyaloglarda geçen sözcükleri tanıayıp kullanabileceklerdir.
5	Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	* Kendini tanıtmak * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
2	8. Ünite: İkamet etmek ve yaşamak (Wohnen und leben) * Daire betimleme * Gramer: * İşaret zamirleri Telafuz: * Birleşik kelimedede vurgu çalışmaları Dinleme çalışmaları: * Alistirmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması	* 6-8 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması

3	8. Ünite: İkamet etmek ve yaşamak (Wohnen und leben) * Renkler * Eşyaların yerlerini söyleme Gramer: * Edatlar (auf, in, hinter, neben, unter, vor) Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.76 – 81) 9.Ünite: İş Yerleri (Arbeitsplätze) * Meslekleri öğrenme Gramer * "Sahip olmak" (haben) fiilinin geçmiş zamanda kullanımı Telafuz: * "r" sesinin hece sonunda okunuşu	* 9 -17 sayfalarının hazırlığının yapılması * Mesleklerle göre ihtiyaç duyulan eşyaların belirlenmesi * Bu eşyaların sınıfa getirilmesi ya da resminin çizilmesi * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
4	9.Ünite: İş Yerleri (Arbeitsplätze) * Mesleki isteklerle ilgili konuşma Meslekleri soru sorarak tahmin etme Gramer * Kişi zamirlerin İ-halinde kullanımı * Di'li geçmiş zaman Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.82 – 87)	* 18- 25 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
5	10.Ünite: Alışveriş yapma (Einkaufen) * Gıdalar ve giyim * Alışveriş yaparken kullanılan soru kalıpları * Sınıf içi dialog oluşturma Gramer: * Sayılamayan kelimeler * mögen fiilinin şahıslara göre çekimi Telafuz: * "ch" harflerinin kelime içinde okunuşu Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalarla egzersiz çalışmalarının yapılması	* 26-31 sayfalarının hazırlığının yapılması * Süpermarketten broşür getirmek * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
6	3. Ünite: Bu benim (Das bin ich) * Nerede olduğunu söyleyebilmek * Anket: Kursta konuşulan diller Gramer: * Olumsuzluk yapısı "nicht" * Geçmiş zamandaki "sein" (olmak) fiilinin kullanımı Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.90 - 95) 4. Ünite: Pazar alanında (Auf dem Markt) * Alışveriş yapmak * Fiyatlar * Sayılar (100 - ...) Gramer: * Kelimelerin çoğul yapıları Telafuz: * ö/	* 32-40 sayfalarının hazırlığının yapılması *Şehir planı getirmek * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
7	11. Ünite: Şehir ve ulaşım (Stadt und Verkehr) * Metin okuma ve ilgili soruları cevaplandırma Gramer: * Edatlar (nach,aus,bei,mit,seit,von,zu) Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalarla egzersiz çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.94 – 99) 12. Ünite: Sağlık (Gesundheit) * Organlar ve hastalıklar * Randevu alma Gramer: * Modal fiiller Telafuz: * "e" harfinin kelime içinde okunuşu Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalarla egzersiz çalışmalarının ya	* 41- 49 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
8	Ara Sınav 1	* 50-55 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
9	1. VİZE	
10	13. Ünite: Komşularım (Meine Nachbarn) * Daire ve komşular hakkında konuşma * Evdeki kurallar Gramer: * Bağlaçlar (und, aber, denn) * Olumsuz cümle yapıları (nicht und kein) * Modal fiiller Telafuz: * Cümlede vurgu çalışmaları	* 56-61 sayfalarının hazırlığının yapılması * Resimler üzerinde düşünüp soruları cevaplamak * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
11	13. Ünite: Komşularım (Meine Nachbarn) * Anket: Dersteki kurallar * Yardım isterken kullanılan gramer kalıpları Gramer: * Modal fiiller Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalarla egzersiz çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.106 – 111)	* 62-65 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması

12	14. Ünite: Almanya, Avusturya ve İsviçre'ye seyahat etme (Reisen in D A CH) * Seyahatler üzerine konuşmak * Seyahat çeşitleri * Metin okuma ve ilgili soruları cevaplama Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalarla egzersiz çalışmalarının yapılması	* 66-69 sayfalarının hazırlığının yapılması * Seyahat yapılan yerden alınan eşya, kartpostal ya da orada çekilmiş fotoğraf getirmek * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
13	14. Ünite: Almanya, Avusturya ve İsviçre'ye seyahat etme (Reisen in D A CH) * Kartpostal yazma * Gidiş- dönüş bilet alma * Yapılan anonsu anlaması * Okuma stratejilerini öğrenme * Gezi planlama Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.112 – 122) * Start Deutsch 1 örnek testi	* 70-75 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni kelimelerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması
14	Sunum haftası	* Belirlenen konunun sunumuna hazırlanılması ve sunumun yapılması
15	Final	* Belirlenen konunun sunumuna hazırlanılması ve sunumun yapılması

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	70	
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri	1	15
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavları	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14

Derse Özgü Staj			
Ödev	1	2	2
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	4	4
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Toplam İşyükü			76
Toplam İşyükü / 30(s)			2.53
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----