



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Test Geliştirme Teknikleri	EGT6114	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Banu Yücel Toy
Dersi Veren(ler)	Bülent ALCI
Asistan(lar)	Büşra Tombak İlhan, Esra Kerimoğlu

Dersin Amacı	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir,test geliştirme aşamalarını bilir, belirtke tablosu hazırlayabilir, test maddesi geliştirebilir, uygulama sonucunda madde ve test analizi yapabilir, test araçlarının geçerlik ve güvenirligini belirleyebilir, tutum ölçüği madde havuzu geliştirebilir, uygulama sonuçları üzerinden geçerlik ve güvenirlilik analizlerini yapabilir.
Dersin İçeriği	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar,test geliştirme aşamaları, belirtke tablosu, test maddesi geliştirme, madde ve test analizi, test araçlarının geçerlik ve güvenirligi, tutum ölçüği geliştirme, ölçeklerin geçerlik ve güvenirlilik analizi
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları	
1	Alanına uygun bir testi ölçme kurallarına göre hazırlayabilme, testdeki madde istatistiklerini yapar
2	Testte, madde yapma, madde redaksiyonu, madde istatistiklerini yapabilir
3	Ölçme araçlarının kullanım alanlarını keşfeder ve oluşturulması becerisini kazanır.
4	Öğrenciler tutum ölçüği geliştirir, tutum ölçüği için madde havuzu oluşturur, geçerlik ve güvenirlilik analizi yapar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ölçme ve ölçmeye ilişkin temel kavramlar	Turgut ve Baykul (2011, s.101-118)
2	Ölçmede Geçerlik	Tan (2013, s.131-219)
3	Ölçmede Güvenirlilik	Tan (2013, s.131-219)
4	Hedef Analizi	Turgut ve Baykul (2011, s.81-99), Özçelik (2010, s.36-43; s.49-122)
5	Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor davranışların ölçülmesinde kullanılan ölçme araçları	Turgut ve Baykul (2011, s.144-183 ve s.317-342)

6	Test geliştirme aşamaları: Test amacının belirlenmesi, Ölçülecek özelliklerin saptanması	Turgut ve Baykul (2011, s.81-99), Özçelik (2010, s.36-43; s.49-122)
7	Test geliştirme aşamaları: Çoktan seçmeli maddelerin çeşitleri ve Maddelerin yazılması, gözden geçirilmesi, Deneme formu	Turgut ve Baykul (2011, s.186-214; 285-316)
8	Ara Sınav 1	Tan (2013, s.222-267), Turgut ve Baykul (2011, s.214-248)
9	ARA SINAV	
10	Puanlama, Puanlama üzerinde istatistiksel işlemler, Şans faktörü	Turgut ve Baykul (2011, s.16-64; 241-248)
11	Likert tipi ölçek geliştirme: Ölçülecek özelliğin (örn. Tutumların) tanımlanması, deneme ölçüğünün düzenlenmesi ve deneme uygulaması	Tezbaşaran (2008), Tekindal (2009, s.28-66), Erkuş (2012, s.25-54)
12	Likert tipi ölçek geliştirme: Deneme uygulaması sonucu elde edilen verilerin analizi ve madde seçimi	Tezbaşaran (2008), Erkuş (2012, s.55-65, s.92-134), Tekindal (2009, s.135-160)
13	Likert tipi ölçek geliştirme: Ölçeğin psikometrik özelliklerinin belirlenmesi	Tekindal (2009, s. 161-193), Erkuş (2012, s. 135-173)
14	Ölçek uyarlama	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama	3	15
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	3	15
Sunum/Jüri		
Projeler	2	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48

Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	17	51
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	40	40
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			0
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	36	36
Toplam İşyükü			223
Toplam İşyükü / 30(s)			7.43
AKTS Kredisi			7.5

Düzenleme / İstekler	Yok
----------------------	-----