



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı        | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çocuk Edebiyatı | TRO2901 | 2           | 2    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                                          |
|----------------------------|------------------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü |
|----------------------------|------------------------------------------|

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Dersin Koordinatörü | Bayram Baş |
|---------------------|------------|

|                  |            |
|------------------|------------|
| Dersi Veren(ler) | Bayram Baş |
|------------------|------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarına çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi özelliklerini kavratmak; Çocuğun içinde bulunduğu gelişim düzeyine göre hazırlanmış olan çocuk kitaplarında bulunması gereken temel öğeleri bilmek. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı tarihi, çocuk edebiyatı ve okuma alışkanlığı/kültürü; çocuk edebiyatı ürünlerinin taşıması gereken nitelikler (tasarım, içerik ve eğitsel); yazınsal çocuk edebiyatı türleri (şiir, öykü, roman vb.), bilgilendirici-öğretici çocuk edebiyatı türleri; çocuk klasikleri; çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkıları; çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre seviyelendirilmesi; görsel medya ve çocuk (çocuklar için çizgi film/çizgi sinema/animasyon); çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler, Çocuk edebiyatının estetik özelliklerini öğrenir.                                                                                                                                                |
| 2 | Çocuk Felsefesini anlar.                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Çocuk Edebiyatı yazar, şair ve çizerlerini tanır.                                                                                                                                                            |
| 4 | Çocuklara yönelik çeşitli yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarını değerlendirebilirler. |
| 5 | Niteliksiz çocuk edebiyatı ürünlerinin çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerini tartışabilirler.                                                                                         |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                   | Ön Hazırlık                    |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1     | Çocuk Edebiyatının özellikleri edebiyattan ayıran yönleri | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 2     | Şiirler                                                   | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 3     | Hikayeler                                                 | ders notları, kaynak kitaplar. |

|    |                                                                    |                                |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4  | Masallar                                                           | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 5  | Çocuk hikayelerinde anlaşılabilirlik ölçütleri                     | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 6  | Çocuk dergileri içerikleri                                         | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 7  | Cahit Uçuk ve eserleri                                             | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 8  | Ara Sınav 1                                                        | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 9  | Kemalettin Tuğcu ve eserleri                                       | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 10 | Çocuk ve mizah edebiyatı                                           | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 11 | Hayvan Hikayeleri Gülsen Dayıoğlu ve eserlerinde gençlik sorunları | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 12 | Çocuk Tiyatrosu                                                    | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 13 | Hayvan Hikayeleri                                                  | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 14 | Çocuk gelişimi ve çocuk edebiyatı                                  | ders notları, kaynak kitaplar. |
| 15 | Final                                                              | ders notları, kaynak kitaplar. |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 1    | 15         |
| Sunum/Jüri                                   | 1    | 15         |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler               | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar               |      |               |               |
| Uygulama                  |      |               |               |
| Arazi Çalışması           |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13   | 2             | 26            |
| Derse Özgü Staj           |      |               |               |
| Ödev                      | 1    | 5             | 5             |

|                                                     |   |   |      |
|-----------------------------------------------------|---|---|------|
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |   |   |      |
| Projeler                                            |   |   |      |
| Sunum / Seminer                                     | 1 | 5 | 5    |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 5 | 5    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1 | 5 | 5    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |   |   | 72   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |   |   | 2.40 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |   |   | 2    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|