# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sosyal Bilimlerde Metot Tartışmaları** | ITB5100 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü |
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
| Dersi Veren(ler) | |
| Asistan(lar)ı | |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Çağdaş sosyal bilimcilerin metot konusundaki yeni yaklaşımlarını açıklamak ve bunlarla ilgili tartışmaları temellendirmeye çalışmak |
| Dersin İçeriği | Sosyal bilimlerde yeni metot arayışları ve yansımaları |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler sosyal bilimlerde metodolojinin özel önemini ve anlamını kavrar |
| 2 | Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir |
| 3 | Öğrenciler teori ve pratik arasında köprü kurarak soyut teorik kavramlarla pratik analiz araçlarını bağdaştırabilmeyi öğrenir |
| 4 | Öğrenciler yükseklisans seviyesinde akademik bir ödev hazırlamayı öğrenir |
| 5 | Öğrenciler metod tartışmalarındaki terminolojiye vakıf olur |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Çağdaş sosyal bilim yaklaşımlarının genel tanıtımı | Ders kitabı |
| 2 | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası metot ilişkileri | Ders kitabı |
| 3 | Sosyal bilimlerde felsefi metotlar | Ders kitabı |
| 4 | Yorumcu metot anlayışı | Ders kitabı |
| 5 | Varoluşçu metot anlayışı | Ders kitabı |
| 6 | Rölativist yaklaşımlar | Ders kitabı |
| 7 | Arasınav | Ders kitabı |
| 8 | Ara Sınav 1 | Ders kitabı |
| 9 | Metotta objektiflik problemi | Ders kitabı |
| 10 | Radikal metot önerileri | Ders kitabı |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Çok kültürlü toplum biçimlerinin metot tartışmalarına etkisi | Ders kitabı |
| 12 | Küreselleşme hareketleri ve metot değişimleri | Ders kitabı |
| 13 | Dönem ödevi sunumları ve değerlendirmeleri | Ders kitabı |
| 14 | Metot tartışmalarının geleceği | Ders kitabı |
| 15 | Final | Ders kitabı |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | 14 | 30 |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 30 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 70 |
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | | 30 |
| **TOPLAM** | | 100 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 6 | 84 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 36 | 36 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 28 | 28 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 35 | 35 |
| **Toplam İşyükü** | | | 225 |
| **Toplam İşyükü / 30(s)** | | | 7.50 |

| | |
|---|---|
| **AKTS Kredisi** | 7.5 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |