



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                                          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Karşılaştırmalı Eğitim Programlarının İncelenmesi | EGT6110 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Dersin Seviyesi | Doktora Seviyesi |
|-----------------|------------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Dersi Veren(ler) | Mehmet Gürol |
|------------------|--------------|

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Asistan(lar)ı | Esra Kerimoğlu, Büşra Tombak İlhan |
|---------------|------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Siyasal düşünceler, siyaset yönetimler ve eğitim sistemlerinin ilişkisini kurmak; karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak; Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanmasını öğrenmek; farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarını öğrenmek; farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılmasını yapmak; Türkiye için ideal eğitim politikalarının, idari yapılanmasının ve ideal eğitim sisteminin oluşturulmasını sağlamak amaçlanmıştır. |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Siyasal düşünceler, siyaset yönetimler ve eğitim sistemleri; karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi; Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanması; farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarının karşılaştırılması; farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması; Türkiye için ideal eğitim politikalarının ve idari yapılanmasının oluşturulması; Türkiye için ideal eğitim sisteminin oluşturulması. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Farklı çağlardaki siyasal düşünceler ve siyasal yönetimlerin eğitim sistemleri üzerindeki etkisini kavrar.                                                                           |
| 2 | Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesini açıklar.                                                                                                                    |
| 3 | Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanmasını analiz eder.                                                                                                                   |
| 4 | Farklı ülkelerin milli eğitim politikaları ve idari yapılanmalarını öğrenmek ve karşılaştırmasını yapar.                                                                             |
| 5 | Farklı ülkelerin okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim, mesleki eğitim ve yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının benzerliklerini ve farklılıklarını açıklar. |
| 6 | Türkiye için ideal eğitim politikalarının, idari yapılanmasının ve ideal eğitim sisteminin oluşturulmasına yönelik önerilerde bulunur.                                               |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| <b>Hafta</b> | <b>Konular</b>                                                                      | <b>Ön Hazırlık</b>                                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1            | Siyasal düşünceler, siyasi yönetimler ve eğitim sistemleri                          | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2            | Siyasal düşünceler, siyasi yönetimler ve eğitim sistemleri                          | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3            | Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi                              | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4            | Türk Milli Eğitim politikaları ve idari yapılanması                                 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5            | Farklı ülkelerin milli eğitim politikalarının karşılaştırılması                     | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6            | Farklı ülkelerin milli eğitim idari yapılanmalarının karşılaştırılması              | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7            | Vize Sınavı                                                                         | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8            | Ara Sınav 1                                                                         | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9            | Farklı ülkelerin ilköğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10           | Farklı ülkelerin ortaöğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması      | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11           | Farklı ülkelerin yükseköğretim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması    | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12           | Farklı ülkelerin mesleki eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması   | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13           | Farklı ülkelerin yaşamboyu eğitim sistemlerinin ve programlarının karşılaştırılması | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14           | Türkiye için ideal eğitim politikalarının ve idari yapılanmasının oluşturulması     | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15           | Final                                                                               | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

## Değerlendirme Sistemi

| <b>Etkinlikler</b>            | <b>Sayı</b> | <b>Katkı Payı</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------------|
| Devam/Katılım                 |             |                   |
| Laboratuvar                   |             |                   |
| Uygulama                      |             |                   |
| Arazi Çalışması               |             |                   |
| Derse Özgü Staj               |             |                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |             |                   |
| Ödev                          | 1           | 10                |
| Sunum/Jüri                    |             |                   |
| Projeler                      | 1           | 30                |
| Seminer/Workshop              |             |                   |

|                                                     |   |     |
|-----------------------------------------------------|---|-----|
| Ara Sınavlar                                        | 1 | 20  |
| Final                                               | 1 | 40  |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |   | 60  |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |   | 40  |
| <b>TOPLAM</b>                                       |   | 100 |

| <b>AKTS İşyükü Tablosu</b>                          |             |                      |                      |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
| Ders Saati                                          | 16          | 3                    | 48                   |
| Laboratuvar                                         |             |                      |                      |
| Uygulama                                            | 1           | 2                    | 2                    |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 14          | 6                    | 84                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev                                                | 5           | 10                   | 50                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 3           | 3                    | 9                    |
| Projeler                                            | 1           | 10                   | 10                   |
| Sunum / Seminer                                     |             |                      |                      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 8                    | 8                    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 16                   | 16                   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 227                  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 7.57                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 7.5                  |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|