



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Milliyetçilik ve Azınlıklar	SBU3912	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Dersin Koordinatörü	Elçin Macar
Dersi Veren(ler)	Elçin Macar
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Türkiye’de ulus-devlet ve azınlıklar ilişkisi, azınlık politikası örnekleri ve konunun tarihsel gelişimini vermek.
Dersin İçeriği	İmparatorluktan ulus-devlete geçiş süreci, millet sistemi, azınlık kavramı, Milletler Cemiyeti, Lozan Antlaşması, azınlık mevzuatı, Türkiye’de azınlıklar
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler ulus-devletin azınlık politikasının doğasını, imparatorluklardan ulus-devletlere ve şimdi de küreselleşme tartışmalarını kavrarlar.
2	Öğrenciler, azınlıklar konusunda bilgi sahibi olurlar.
3	Öğrenciler, tarihsel sorunları güncel sorunlarla karşılaştırır ve analiz ederler
4	Azınlıklar konusunda farklı ülkelerin azınlık politikalarını karşılaştırırlar.
5	Ulus kavramının tarihsel olduğunun kavranması sağlanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Millet’ten Azınlığa	Çağaptay, 1. Bölüm
2	Azınlık kavramı ve azınlıkların korunması	Oran, giriş +1. bölüm
3	Lozan Antlaşması ve azınlıklar	Oran, 2. bölüm
4	1920’li yıllarda Türkiye’nin nüfus yapısı	Çağaptay, 2. Bölüm; Oran, 1. bölüm
5	Nüfus mübadelesi	Aktar, “Nüfusun Homojenleştirilmesinde ve Ekonominin Türkleştirilmesi Sürecinde Bir Aşama: Türk-Yunan Nüfus Mübadelesi,”

6	Türkiye'nin azınlıklara yaklaşımı	Elçin Macar, Cumhuriyet Dönemi'nde İstanbul Rum Patrikhanesi, İletişim, 2003, s. 167-181; Tanıl Bora, "Ekalliyet Yılanları-Türk Milliyetçiliği ve Azınlıklar," Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce, cilt 4: Milliyetçilik,s. 911-918; Kerem Karaosmanoğlu, "Türkiye'de 'Azınlıklar' ve Kompo Zihniyeti," Liberal Düşünce, yıl:13, no:50, İlkbahar 2008, s. 139-159
7	Türk kimliğinin oluşumu ve vatandaşlık	Çağaptay, 3. Bölüm+4. bölüm
8	Ara Sınav 1	Çağaptay, 5. Bölüm+6. bölüm
9	1930'lu yıllarda Yahudiler	Çağaptay, 8. Bölüm Aktar "1934 Trakya Yahudi Olayları ve Türk Milliyetçiliği,"
10	Bulgarlar, Süryaniler ve Keldaniler	Elçin Macar, "İstanbul Bulgarları," Toplumsal Tarih, no:117, Eylül 2003, s. 94-97; Yakup Bilge, "Süryanilerin Yeni Hayatı Sürgünlük," Varlık, no:1075, Nisan 1997, s. 26-27; Ülker Sayın, "Turabdin bölgesinde Süryaniler," Toplumsal Tarih, no:163, Temmuz 2007, s. 82-85; François Yakan, "Keldani-Asuri cemaatinin dünü-bugünü," yayınlanmamış notlar
11	Varlık Vergisi	Aktar, "Varlık Vergisi Nasıl Uygulandı?" Aktar, "Varlık Vergisi Sırasında Gayrimenkul Satışları ile Servet Transferi,"
12	Türkiye'de Azınlık mevzuatı ve uygulama	Oran, 3. bölüm Aktar, "Cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan 'Türkleştirme' politikaları," http://www.tesev.org.tr/UD_OBJS/PDF/DEMP/AH/TESEV-vakiflar-rapor.pdf
13	Rumlar, Ermeniler, Heybeliada Ruhban Okulu	Çağaptay, 7. Bölüm http://www.tesev.org.tr/UD_OBJS/RuhbanOkuluTR_27_04_09.pdf
14	Türkiye'de Azınlık mevzuatında değişim-I	Oran, 4. ve 5. bölüm
15	Final	Oran, 4. ve 5. bölüm

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		

Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	60
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			105
Toplam İşyükü / 30(s)			3.50
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----