



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Öğretiminde Güncel Yönelimler	FBO5115	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Ünsal UMDU TOPSAKAL
Dersi Veren(ler)	Ünsal UMDU TOPSAKAL
Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan

Dersin Amacı	Dersin amacı fen eğitimiyle ilgili güncel çalışmaları takip etmek.
Dersin İçeriği	Fen eğitiminde güncel yönelimler, fen eğitiminde karşılaşılan en temel sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözümler, fen eğitimi üzerine yurt içi ve yurt dışı araştırmaların incelenmesi.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler fen eğitimiyle ilgili güncel yönelimler hakkında bilgi kazanır
2	Öğrenciler fen eğitimiyle ilgili güncel yönelimleri özümser
3	Öğrenciler yeni yöntemleri geliştirmeye dönük etkinlikler tasarlar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen eğitimi araştırmalarında değişen paradigmlar	İlgili Kaynaklar
2	Fen eğitimi araştırmalarında değişen paradigmlar	İlgili Kaynaklar
3	Fen eğitimi ilgili araştırmalarının genel bir değerlendirmesi	İlgili Kaynaklar
4	Fen eğitimi ile ilgili yurt içindeki dergilerin tanıtımı	İlgili Kaynaklar
5	Fen eğitimi ile ilgili yurt dışındaki dergilerin tanıtımı	İlgili Kaynaklar
6	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların içerik yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
7	Ödev teslimi	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	Sınav Hazırlığı
9	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların içerik yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
10	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların içerik yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar

11	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların yöntem yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
12	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların yöntem yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
13	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların yöntem yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
14	Fen eğitimi ile ilgili seçilen dergilerin son 5 yılında yapılmış çalışmaların yöntem yönünden değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	0	0
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	10	160
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	3	3
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Toplam İşyükü			213
Toplam İşyükü / 30(s)			7.10
AKTS Kredisi			7

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----