



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı               | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Türkçe Öğretimi Tarihi | TRO2800 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |               |
|---------|---------------|
| Yarıyıl | Tanımlanmamış |
|---------|---------------|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Dersin Dili          | İngilizce, Türkçe      |
| Dersin Seviyesi      | Lisans Seviyesi        |
| Ders Kategorisi      | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze               |

|                            |                                          |
|----------------------------|------------------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü |
| Dersin Koordinatörü        | Hayrullah Kahya                          |
| Dersi Veren(ler)           | Hayrullah Kahya                          |
| Asistan(lar)ı              |                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı                  | Öğrencinin, dillerin ortaya çıkış teorilerini, dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek Türk dilinin tarihsel sürecini kavramasını, böylelikle Türkçe öğretiminin tarihsel ve bugünkü sürecini anlamasını sağlamak.          |
| Dersin İçeriği                | Dillerin kökeni teorileri, dil aileleri, Altay dilleri teorisi, Türkçenin dünya dilleri sınıflamasındaki yeri; Türk dilinin dönemleri ve kaynakları; tarihsel süreçte Türkçe öğretimi; Türkçenin tarihi kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulgular. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler, dünya dil ailelerini tanır.;                                               |
| 2 | Öğrenciler, Altay dilleri teorisini, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar. |
| 3 | Öğrenciler, Türk dilinin tarihî dönemlerini ve kaynaklarını kavrar.                    |
| 4 | Öğrenciler, tarihsel süreçte Türkçe öğretimi bilir.                                    |
| 5 | Öğrenciler, Türkçenin tarihî kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulguları kavrar. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                                                                                                                                          | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Kaynak kitapların tanıtımı, dersin içeriği ve amaçları. Dil ve önemi, dilin özellikleri. Dil-kültür ilişkileri, dilin millet hayatındaki yeri.                                   |             |
| 2     | Dil aileleri, Altay dil teorisi ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin yaşı ve tarihî gelişimi. Türk dilinin tarihî gelişimi üzerine yapılan sınıflandırmalar. |             |
| 3     | Hun Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                                                                                        |             |
| 4     | Köktürk Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                                                                                    |             |
| 5     | Uygur Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                                                                                      |             |
| 6     | Karahanlılar Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                                                                               |             |

|    |                                                                                                                            |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7  | Harezmi Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                              |  |
| 8  | Ara Sınav 1                                                                                                                |  |
| 9  | Kıpçak Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                               |  |
| 10 | Selçuklu Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                             |  |
| 11 | Çağatay Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                              |  |
| 12 | Tanzimat Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                             |  |
| 13 | Meşrutiyet Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.                                                           |  |
| 14 | Cumhuriyet Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.<br>Türkçenin bugünkü yayılma alanları ve Türkçe öğretimi. |  |
| 15 | Final                                                                                                                      |  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 14   | 20         |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 5    | 20         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 |      |            |
| Final                                        | 2    | 60         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 40         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 60         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                    | 14   | 2             | 28            |
| Laboratuvar                   |      |               |               |
| Uygulama                      |      |               |               |
| Arazi Çalışması               |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması     |      |               |               |
| Derse Özgü Staj               |      |               |               |
| Ödev                          | 5    | 15            | 75            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |               |               |
| Projeler                      |      |               |               |

|                                                     |     |   |      |
|-----------------------------------------------------|-----|---|------|
| Sunum / Seminer                                     |     |   |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 5 | 5    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 5 | 5    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |   | 113  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |   | 3.77 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |   | 4    |
| Diğer Notlar                                        | Yok |   |      |