



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                   | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İngilizce Okuma ve Konuşma | MDB2051 | 2           | 2    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

|             |           |
|-------------|-----------|
| Dersin Dili | İngilizce |
|-------------|-----------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| Dersin Koordinatörü | Serap Kartal Yaylı |
|---------------------|--------------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) |  |
|------------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | • Aynı konu hakkında bir yazılı metin okuyup bir sesli metin dinleme ve bu metinleri yorum yapabilmek üzere metinlerin ana hatlarını tespit etmek • Öğrencilere sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları sunmak • Öğrencilere hem yazılı hem görsel-işitsel metinleri anlama becerilerini geliştirmeleri için yol göstermek • Öğrencileri sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeleri ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerini gösterebilmeleri için teşvik etmek. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | • Sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları içeren yazılı ve görsel-işitsel metinler • Sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeye ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerine yönelik stratejiler ve kelime alıştırmaları |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aynı konu hakkında bir yazılı metin okuyup bir sesli metin dinledikten sonra bu metinlerin ana hatlarını tespit edip metindeki tartışma konuları hakkında yorum yapabilme.                 |
| 2 | Sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları hakkında farkındalık sahibi olma.                                                      |
| 3 | Hem yazılı hem görsel-işitsel metinleri anlama becerilerini geliştirme.                                                                                                                    |
| 4 | Sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirebileceklerdir ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerini sergileyebilme.                                                |
| 5 | Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                            | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Introduction to the course & General speaking tips | --          |
| 2     | Unit 1: 21st Century Skills & Stating your opinion | --          |

|    |                                                                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3  | Unit 2: Feeding the World – Can GMOs Help?                                                                  |    |
| 4  | Unit 2: Feeding the World – Can GMOs Help?& Speaking Practice 2: Stating your opinion: Agreeing/Disagreeing |    |
| 5  | Unit 3: The Use of AI in Art                                                                                |    |
| 6  | Unit 3: The Use of AI in Art & Speaking Practice 3: Taking a position in a Paired-choice task               |    |
| 7  | Unit 4: Volunteer for your world & Speaking Practice 3: Reporting other people's opinion                    |    |
| 8  | Ara Sınav 1                                                                                                 |    |
| 9  | Unit 5: Manipulative Advertising & Oral Exam Input                                                          |    |
| 10 | Unit 5: Manipulative Advertising & Speaking Practice 4: Talking about a personal experience                 |    |
| 11 | SÖZLÜ SINAVLAR                                                                                              |    |
| 12 | SÖZLÜ SINAVLAR                                                                                              |    |
| 13 | SÖZLÜ SINAVLAR                                                                                              |    |
| 14 | SÖZLÜ SINAVLAR                                                                                              |    |
| 15 | Final                                                                                                       | NA |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 70   |            |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         |      |            |
| Sunum/Jüri                                   | 1    | 30         |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 16   | 2             | 32            |
| Laboratuvar |      |               |               |
| Uygulama    |      |               |               |

|                                                     |    |   |      |
|-----------------------------------------------------|----|---|------|
| Arazi Çalışması                                     |    |   |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 14 | 1 | 14   |
| Derse Özgü Staj                                     |    |   |      |
| Ödev                                                |    |   |      |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |    |   |      |
| Projeler                                            |    |   |      |
| Sunum / Seminer                                     | 1  | 3 | 3    |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1  | 3 | 3    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 5 | 5    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |   | 57   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |   | 1.90 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |   | 2    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|