



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkçe Öğretimi Tarihi	TRO2800	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Tanımlanmamış
---------	---------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hayrullah Kahya
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	Hayrullah Kahya
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencinin, dillerin ortaya çıkış teorilerini, dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek Türk dilinin tarihsel sürecini kavramasını, böylelikle Türkçe öğretiminin tarihsel ve bugünkü sürecini anlamasını sağlamak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Dillerin kökeni teorileri, dil aileleri, Altay dilleri teorisi, Türkçenin dünya dilleri sınıflamasındaki yeri; Türk dilinin dönemleri ve kaynakları; tarihsel süreçte Türkçe öğretimi; Türkçenin tarihi kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulgular.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, dünya dil ailelerini tanıır.;
2	Öğrenciler, Altay dilleri teorisini, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar.
3	Öğrenciler, Türk dilinin tarihî dönemlerini ve kaynaklarını kavrar.
4	Öğrenciler, tarihsel süreçte Türkçe öğretimini bilir.
5	Öğrenciler, Türkçenin tarihî kaynaklarında Türkçe öğretimine ilişkin bulguları kavrar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kaynak kitapların tanıtımı, dersin içeriği ve amaçları. Dil ve önemi, dilin özellikleri. Dil-kültür ilişkileri, dilin millet hayatındaki yeri.	
2	Dil aileleri, Altay dil teorisi ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin yaşı ve tarihî gelişimi. Türk dilinin tarihî gelişimi üzerine yapılan sınıflandırmalar.	
3	Hun Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
4	Köktürk Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
5	Uygur Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
6	Karahanlılar Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	

7	Harezmi Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
8	Ara Sınav 1	
9	Kıpçak Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
10	Selçuklu Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
11	Çağatay Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
12	Tanzimat Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
13	Meşrutiyet Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi.	
14	Cumhuriyet Dönemi. Dönemin yazılı kaynakları ve Türkçe öğretimi. Türkçenin bugünkü yayılma alanları ve Türkçe öğretimi.	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	20
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	2	60
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	15	75
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
<b>Toplam İşyükü</b>			113
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.77
<b>AKTS Kredisi</b>			4
Diğer Notlar	Yok		